

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Школа дизайна (на правах факультета)



Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев

«31» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Профессия 11811 Декоратор витрин

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Дизайн интерьера

(Год начала подготовки 2022)

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии, специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Профессия 11811 Декоратор витрин

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчики: Панютина О. Г. - преподаватель спец.дисциплин

Рассмотрена на заседании методической комиссии,
Протокол №_____от_____2024 года .

Председатель методической комиссии _____ Соколова О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-5
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-7
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8- 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта.

1.3. Требования к результатам учебной практики.

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

ВПД	Профессиональные компетенции
МДК 05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика. ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн -проектов ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики по МДК 05.01 УП 05.01 - 72 часа 2 недели

1.5. Условия проведения учебной практики

Практика проводится в АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ» на технологическом факультете, преподавателем междисциплинарного курса МДК 05.01, непрерывно в лаборатории 134 Графики и культуры экспозиции

Планирование и организация практики предусматривают работу студентов по следующим направлениям:

ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.

ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн -проектов

ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием);

ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;

Учебная практика должна обеспечивать дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений, прививать студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения/формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии 11811 Декоратор витрин		72	
Разработка и реализация дизайн-проекта оформления витрины			
Тема 1.1 Разработка концепции витрины	Содержание 1 Работа с аналогами 2 Предпроектное исследование	12	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
Тема 1.2 Планировка витринного пространства.	Содержание 1.Выполнение эскизов и чертежей 2.Варианты решений 3.Скетч оформления витрины. 4.Разработка оформления задней панели витрины	24	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный

Тема 1.3 Выполнение витрины в материале	Содержание	30	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
	1.Подбор инструментов и материалов 2.Создание авторского декора		
Тема 1.4 Презентация проекта	Содержание	6	Ознакомительный ОК 1- 7; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.3; ПК 2.4 Продуктивный
	Защита проекта		

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится непосредственно в институте, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Реализация практики предполагает наличие учебных лабораторий и оснащенных рабочих мест:

Лаборатория №134

Технологическое оснащение рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся в группе

аудиторная доска;

рабочее место преподавателя;

стол для изготовления трафаретов 1.5 x 1.5 ,

копировальное оборудование,

шкаф для хранения практических работ и методических материалов и учебных пособий по УП;

Технические средства обучения студентов:

образцы плоских трафаретов,

рекламные плакаты, в т.ч. аудиовизуальные и компьютерные средства:

компьютер,

мультимедиапроектор,

принтер для сканирования шрифтовых композиций и программа **Photoshop** для редактирования работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Безрукова, Е. А. Шрифты: шрифтовая графика : учебное пособие для вузов / Е. А. Безрукова, Г. Ю. Мхитарян ; под научной редакцией Г. С. Елисеенкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11142-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495499>

2 Шокорова, Л.В.

Стилизация в дизайне и декоративно-прикладном искусстве / Л. В.

Шокорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 74 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.70-74. - 239-00.

3 Графический дизайн. Современные концепции : учеб.пособие для вузов / отв.ред.Е.Э.Павловская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 183 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.:с.183. - 825-74.

4 Леборг, К.

Графический дизайн=Visual Grammar / К. Леборг ; перевод с английского. - Санкт-Петербург : Питер, 2017. - 96 с. : ил. - (Современный дизайн). - 80-00.

Дополнительные источники:

1 С. В. Фиталева, Д.А.Барабощина **Основы технологии художественно – оформительских работ.** Учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих программы НПО Москва. Издательский центр «Академия», 2010- 205 с.

2 Я. И. Беккерман **Материалы для художественно – оформительских работ.** - М. Высшая школа,1989 г.

3 Дэвид Эйри. **Логотип и фирменный стиль.** Руководство дизайнера. Издание на русском языке, оформление ООО Издательство « Питер», 2011

4. В. Власюк **Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Власюком.** – Минск: Попурри, 2003 г.

5 С.О. Афонькин, А.С. Афонькина **Орнаменты народов мира.** Практическое пособие. Спб. Издательство – Кристалл - 1998 – 271с.

6 Т. А. Матвеева **Мозаика и резьба по дереву.** Изд. « Высшая школа» 1985 – 94 с.

7 Журналы:

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессии должно предшествовать изучение МДК 05.01.

Выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с «**Программой учебной практики**»

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение учебной практики

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

- опыт деятельности в организациях соответствующей сферы

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, представленные в комплекте фондов оценочных средств по учебной практике, должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1; Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.	Знать: Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; Уметь: Выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ПК 1.2; Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн - проектов.	Знать: Современные тенденции в области дизайна Уметь: Выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ПК 2.3; Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием	Знать: Современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

(описанием);	Уметь: Применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	
ПК 2.4; Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации;	Знать: Технологический процесс изготовления модели Уметь: Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн - индустрии;	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Знания: психология коллектива; психология</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.</p>

	личности; основы проектной деятельности	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.

	ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной</p>	наблюдение за деятельностью обучающегося на практических занятиях в процессе освоения образовательной программы.